

عنوان درس: کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۲ (بزرگسالان) رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی کاردرمانی دانشکده: توانبخشی	کد درس: ۶۷	سال تحصیلی: ۰۳-۰۴	پیش نیاز: کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۲
تعداد واحد: ۲	گروه مدرسین: مهسا فدوی غفاری	ترم تحصیلی: دوم	میزان واحد به تفکیک: واحد نظری ۲
روز و ساعت درس: دوشنبه ها ساعت ۱۰-۱۲			
اهداف کلی درس:			
آشنایی دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در بیماری های شایع ارتوپدیک هم چنین آشنایی با عوارض ناشی از صدمات ارتوپدیک اندام فوقانی بر وضعیت جسمانی، روانی و اجتماعی مراجعین با در نظر گرفتن فعالیتهای روزمره زندگی آن ها			
شرح درس:			
از آن جا که اختلالات و بیماری های ارتوپدی از دلایل شایع مراجعین به کلینیک های کاردرمانی می باشد لذا آشنایی دانشجویان با شیوه ها و اصول مداخلات کاردرمانی در بیماری های ارتوپدی لازم و ضروری است.			

جلسه	تاریخ ارائه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	روش ارائه (حضور، ادوب کانکت، نوید)
اول	۰۳/۱۱/۲۹	فراگیران بطور کلی با اختلالات ارتوپدیک اندام فوقانی، هندتراپی، نقش کاردرمانی در درمان اختلالات ارتوپدیک و اثرات روانی اجتماعی اختلالات ارتوپدیک بر مراجع و راهکارهای درمانی آن آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری، ارایه تکلیف در زمینه محتوی درس و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت صدا گذاری شده با صدای مدرس و ارائه سوالات کاربردی	حضوری
دوم	۰۳/۱۲/۶	فراگیران با فازهای التیام بافت، راهکارهای درمانی مناسب و مفاهیمی چون lag و Tightness آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری، ارایه تکلیف در زمینه محتوی درس و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت صدا گذاری شده با صدای مدرس و ارائه سوالات کاربردی	حضوری
سوم	۰۳/۱۲/۱۳	فراگیران با تاریخچه گیری، ارزیابی های حیطة ی ارتوپدی اندام فوقانی (اسکار، ادم، درد، خونرسانی، قدرت گرفتن و آزمونهای سنجش مهارت، سرعت و دست ورزی) آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری

چهارم	۰۳/۱۲/۲۰	فراگیران با اصول درمان های کلی کاردرمانی در اختلالات ارتوپدیک: تکنیک های کاهش ادم، اسکار، تجویز اسپینت، لغزش تاندونی، place& hold، آینه درمانی و کینزیوتیپ آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
پنجم	۰۴/۱/۱۸	فراگیران با اختلالات ارتوپدیک مفصل شانه و کاردرمانی آن ها (شانه منجمد و ...) آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
ششم	۰۴/۱/۲۵	فراگیران با تاندنیت ها، بورسیت، پارگی روتاتور کاف و سندروم گیرافتادگی شانه آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
هفتم	۰۴/۲/۱	فراگیران با تاندنیت/تندبنوزیس های اندام فوقانی و کاردرمانی آن ها(اپیکندیلیتس داخلی و خارجی، بیماری دکورون، انگشت ماشه ای و ...) آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری، ارایه تکلیف در زمینه محتوی درس در سامانه نوید + پاسخ به آزمون ها در سامانه نوید	پاور پوینت صدا گذاری شده با صدای مدرس و ارائه سوالات کاربردی	مجازی در سامانه نوید
هشتم	۰۴/۲/۸	فراگیران با صدمات تاندون های فلکسوری، جراحی و کاردرمانی فاز حاد آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
نهم	۰۴/۲/۱۵	فراگیران با صدمات تاندون های فلکسوری، جراحی و کاردرمانی فاز حاد آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
دهم	۰۴/۲/۲۲	فراگیران با صدمات تاندون های اکستنسوری، جراحی و کاردرمانی فاز حاد و مزمن آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
یازدهم	۰۴/۲/۲۹	فراگیران با صدمات اعصاب محیطی اندام فوقانی(در سطح بالا، پایین مدین / اولنار/ رادیال) آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
دوازدهم	۰۴/۳/۵	فراگیران با فشردگی اعصاب محیطی اندام فوقانی و مداخلات کاردرمانی مرتبط(سندروم تونل کارپ، فشردگی عصب اولنار و ...) آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری
سیزدهم	۰۴/۳/۱۲	فراگیران با شکستگی های اندام فوقانی، جراحی و کاردرمانی(استخوان بازو، شکستگی های غیر مفصلی) آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضوری

چهاردهم	۰۴/۳/۱۲	فراگیران با شکستگی های اندام فوقانی، جراحی و کاردرمانی(استخوان های اولنا و رادیوس، مچ و انگشتان) آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضور
پانزدهم	۰۴/۳/۱۹	فراگیران با بیماری دوپویترن، انگشت ماشه ای و تاندون ترنسفر و کاردرمانی در آن ها آشنا می شوند.	گوش کردن، نت برداری و شرکت در گفتگوی کلاسی	پاور پوینت	حضور

سیاست های دوره:

مطالعه محتوی و شرکت در بحث و گفتگوهای کلاسی ضروری می باشد.
به ارسال و تحویل تکلیف بعد از موقع مقرر نمره تعلق نخواهد گرفت .
نمره تکالیف کپی شده برای دانشجو صفر می باشد.
پاسخگویی درست آزمون ها در هر جلسه

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

انجام تکالیف: ۲ نمره

آزمون میان ترم : ۵ نمره

مطالعه جلسات درسی و فعالیت کلاسی: ۱

آزمون پایان ترم: ۱۳ نمره

آزمون ها

همه آزمون ها چهارگزینه ای هستند و نمره منفی ندارند.
سوالات و گزینه ها برای فراگیران بصورت تصادفی نمایش داده می شوند.
زمان پاسخ به سوالات به از هر سوال یک دقیقه می باشد . مدت زمان اعتراض تا روز بعد از آزمون خواهد بود .

منابع

- 1) Pedretti LW., Early MB. Occupational therapy: Practice skills for physical dysfunction, St -Louis: Mosby, last edition
- 2) Trombly CA. Occupational therapy for physical dysfunction, Baltimore: Williams and Wilkins, last edition.
- ۳) لاجوردی ل، آزاد الف. توانبخشی دست و اندام فوقانی، تهران، انتشارات سلیمان زاده، آخرین ویراست
- 4) Cooper C. Fundamentals of Hand Therapy, St. Louis: Mosby .last edition
- 5) Hunter J., Mackin E.J, et al. Rehabilitation of the hand and upper extremity, St. Louis: Mosby, Last version